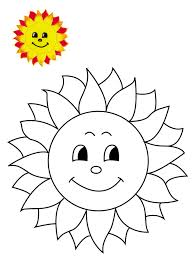
[](http://www.google.com/imgres?imgurl=http://imageproxy.jxs.cz/~nd01/jxs/cz~/720/018/11c003cf0e_84027_o2.gif&imgrefurl=http://orsenka.blog.cz/0803/ruzny-sablony&h=850&w=650&tbnid=zonfFVQwkbfVGM:&zoom=1&docid=YdW2DUe8qkU7IM&ei=a12BVZjKNoXwUIrogJgN&tbm=isch&ved=0CFAQMygYMBhqFQoTCNir_p3TlsYCFQU4FAodCjQA0w)

Mateřská škola Tetčice, příspěvková organizace, Tyršova 304, 664 17 Tetčice

**VSTUPNÍ DOTAZNÍK**

|  |
| --- |
| **DATUM NAROZENÍ:** |
| **DATUM VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU:** |

|  |
| --- |
| **Jmenuji se…** |
| **Doma mi říkají…** |
|  |
| **Pozorujete u vašeho dítěte talent, nadání, vrozené vlohy pro …?** (sport, zpěv, umění výtvarné, rétorika…) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Už umím?** (např.: oblékat se, svlékat se, poskládat věci, obouvat se, sám jíst lžící, pít z hrnečku, včas použít WC…) samo nebo nutná dopomoc, fyzická slovní – dohled? |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Umí vše samo, ale vyžaduje Vaši dopomoc?** |
|  |
|  |
|  |
| **Neumí se obléci, zkouší samo a je na to pyšné?** |
|  |
|  |
| **Rozlišuje rub a líc?** |
|  |
|  |
| **Dbá na úpravu oděvů, je pečlivé nebo je zapotřebí dopomoc nebo dohled?** |
|  |
|  |
|  |
| **Zkouší zavazovat mašli nebo uzel?** |
|  |
|  |
| **Je zvyklé Vaše dítě na odloučení?** |
|  |
|  |
| **Jakým způsobem reaguje na odloučení?** |
|  |
|  |
| **Kdy, při jakých situacích vzdoruje, pláče?** |
|  |
|  |
|  |
| **Jaké jsou osvědčené způsoby, jak se dítě uklidní?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Vyřídí vzkaz?** |
|  |
|  |
| **Zná a reaguje na svoje jméno?** |
|  |
|  |
| **Umí naslouchat?** (jak dlouho cca) |
|  |
|  |
| **Nejraději jím?** |
|  |
|  |
|  |
| **Vůbec mi nechutná?** |
|  |
|  |
|  |
| **Je samostatné v krájení masa, nalití tekutiny z konvičky?** |
|  |
| **Jí samostatně příborem se správným držením nebo používá pouze lžíci a vidličku?** |
|  |
| **Je krmeno nebo dokrmováno?** |
|  |
| **Jí za sledování Tv, telefonu, tabletu apod?** |
|  |
| **Podílí se na přípravě jídla?** (prostírá sobě i ostatním) |
|  |
|  |
| **Je při jídle soustředěné nebo odchází během jídla?** |
|  |
|  |
| **Z hraček si nejraději vyberu?** |
|  |
|  |
| **S kým si hraje nejčastěji** (sám, s dospělým, s jiným dítětem) |
|  |
|  |
| **Organizuje rádo nějakou hru nebo naopak?** |
|  |
|  |
| **Hraje si tvůrčím způsobem, aniž by hned vše zničilo?** |
|  |
|  |
| **Jak se chová při hře?** (klidné, rušivé, vytrvalé) |
|  |
|  |
| **Pomáhá při úklidu hraček, uklízí bez vyzvání** (samo, s dospělým) |
|  |
|  |
| **Vybere si hru sám, najde si činnost samo, je nápadité?** |
|  |
|  |
| **Dodržuje pravidla hry, je schopné ustoupit nebo kooperovat?** (zvládá prohru) |
|  |
|  |
|  |
| **Jak bere sebe samo?** (zakřiklé, sebevědomé) |
|  |
| **Jak se chová mezi dospělými?** (komunikuje, stydí se, předvádí se) |
|  |
| **Zapojuje se spontánně ve společnosti dětí a dospělých mezi děti nebo se drží poblíž dospělých?** |
|  |
|  |
| **Vyžaduje pomoc dospělého nebo se snaží problémy řešit samo?** |
|  |
|  |
|  |
| **Jak reaguje na nové situace, lidi, děti, hračky?** |
|  |
|  |
| **Přijímá zodpovědnost za vlastní činy?** (utře rozlité mléko) |
|  |
|  |
| **Zachová si vlastní tvář?** (přizná se, svádí vinu na druhého) |
|  |
|  |
| **Respektuje pravidla?** (vaše výtky) |
|  |
|  |
| **Jakým způsobem prosazuje své požadavky?** (křik, pláč, smlouva) |
|  |
|  |
| **Jak reaguje na pocity druhých?** (starost, jedno…) |
|  |
|  |
| **Rozdělí se s druhým o něco svého?** |
|  |
|  |
| **Jak reaguje na problém?** (hledá řešení, je agresivní, rezignuje) |
|  |
|  |
| **Jak dává najevo svůj hněv?** (slovně, fyzicky) |
|  |
|  |
| **Seznamuje se lehce, navazuje snadno přátelství?** |
|  |
|  |
| **Jakým způsobem přijímá vaši kritiku?** (v klidu, pláče, urazí se, neslyší) |
|  |
|  |
| **Pomáhá samo nebo na požádání ostatním?** |
|  |
|  |
|  |
| **Má doma povinnosti, jaké?** |
|  |
|  |
| **Umí se přizpůsobit nebo jen trvá na svém?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Skáče po jedné noze, leze po průlezkách nahoru dolů, jezdí na tříkolce, odrážedle, kole…?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Je opatrné na svoji bezpečnost?** |
|  |
|  |
| **Chodí po schodech jistě nahoru a dolů a střídá nohy?** |
|  |
|  |
| **Zvládá běh, rychlost a směr?** |
|  |
|  |
| **Přeskakuje překážky bez problémů?** |
|  |
| **Leze snadno po prolézačkách nahoru a dolů?** |
|  |
|  |
|  |
| **Bojí se?** (čeho, když)? |
|  |
|  |
|  |
| **Je pravák, levák, nevyhraněný - obouruký?** |
|  |
| **Drží správně tužku?** (pokud ne jak) |
|  |
| **Píše, kreslí lehce nebo na tužku tlačí?** |
|  |
|  |
|  |
| **Činnosti ohodnoťte zvládá lehce, rádo, s problémy, neumí**  Otevírá víčka  Váže tkaničky  Zapne rozepne zip  Stříhá cíleně po linii  Váže uzly  Zapínání rozepínání knoflíků  Navlékání  Modelování  Trhání papíru  Skládání papíru  Lepení  Skládání puzzle (jak náročné) |
| **Na co se do školky těším?** |
|  |
|  |
|  |
| **V čem je dítě dobré a co ho baví?** |
|  |
|  |
| **Zná některá písmena?** |
|  |
| **Píše skutečná písmena?** |
|  |
| **Pozná své napsané jméno?** |
|  |
| **Píše písmena ze svého jména?** |
|  |
| **Píše správně své jméno?** |
|  |
| **Jaké jsou specifické projevy dítěte?** (popište) |
|  |
|  |
|  |
| **Jsou nějaká specifika komunikace dítěte?** (v péči logopeda, PPP) |
|  |
| **Mluví srozumitelně?** |
|  |
| **Tvoří správně věty?** |
|  |
| **Zná jméno svoje, sourozenců, rodičů, adresu?** |
|  |
| **Projevuje zájem o knihy?** |
|  |
| **Prohlíží si samo časopisy, knihy?** |
|  |
| **Vyžaduje od Vás čtení pohádek?** |
|  |
| **Jaká je jeho nejoblíbenější kniha, pohádka?** |
|  |
| **Vypráví příběhy, pohádky, vymýšlí si je podle obrázků, ale i samovolně?** |
|  |
| **Umí popsat obrázek?** |
|  |
| **Vyjadřuje své pocity?** |
|  |
| **Klade otázky proč?** |
|  |
| **Konverzuje s dětmi?** |
|  |
| **Chápe Vaše pokyny?** |
|  |
| **Jakou má slovní zásobu?** |
|  |
| **Má tu již dítě nějakého kamaráda?** |
|  |
|  |
| **Je zvyklé spávat po obědě? S hračkou? Pomočuje se při spaní?** |
|  |
|  |
| **Co doporučujete pro bezproblémovou adaptaci?** |
|  |
|  |
| **Co bych ve školce chtěl?** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Maminka o mě říká**:(vyjmenujte prosím, jaké Vaše dítě je, jeho povahové a charakterové rysy, jak ho vidíte vy) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **Děti starší, ale nejen pro ty 😊** |
| **Ukazuje správně počet na prstech?** |
|  |
|  |
| **Pozná číslice od 1-10** |
|  |
|  |
| **Určí počet něčeho?** |
|  |
|  |
| **Znázorní počet něčeho?** (číslice, puntíky) |
|  |
|  |
| **Rozlišuje levou a pravou stranu?** |
|  |
|  |
| **Zná pořádek dne v posloupnosti časové?** (ví, co se stalo včera?) |
|  |
|  |
| **Najde předmět, nad, za, vedle, pod, před, první poslední, mezi?** |
|  |
|  |
| **Zapamatuje si jednoduchou básničku nebo písničku?** |
|  |
|  |
| **Pozná sluchově nebo zrakově začáteční písmeno ve slově?** |
|  |
|  |
| **Slabikuje slova?** |
|  |
|  |
| **Určí, které předměty patří k sobě?** |
|  |
|  |
| **Nakreslí postavu?** |
|  |
| **Následující všeobecné znalosti**  pozná barvy, které ne?  pozná geom. tvary, které ne?  počítá zpaměti do ……………..  určí počet něčeho do kolika …………….  pozná některé číslice a umí je napsat?  umí znázornit počet předmětů číslicí nebo puntíky?  pozná velikosti malý, krátký…?  řadí věci podle velikosti?  rozlišuje méně a více?  určí předměty, které patří k sobě?  rozlišuje pravou a levou stranu, |

**RODIČE A TĚĎ OTÁZKA PRO VÁS:**

|  |
| --- |
| **POVAŽUJETE, VY SAMI, ZA DŮLEŽITÉ NÁM NĚCO SDĚLIT?** (individualizace ve vzdělávání v předškolním období je především o dobré znalosti každého dítěte, tedy i Vašeho). |
|  |
| **Co Vaše dítě zajímá?** |
|  |
| **Co očekáváte od mateřské školy vzhledem k Vašemu dítěti?** |
|  |
| **V čem chcete, aby se Vaše dítě zlepšilo?** |
|  |
| **Jak si představujete vzájemnou spolupráci rodiny a mateřské školy?** |
|  |

**Společně to zvládneme 😊**