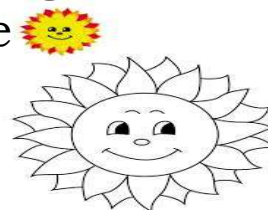


Mateřská škola Tetčice, příspěvková organizace,
Tyršova 304, 664 17 Tetčice
IČO: 04354061



Kontakty

- mobil: 774 048 336, 774 777 336
- školní jídelna: 774 048 336
- pí. Poláčková: 731 176 794
- pí. Floriánová: 606 506 022
- mail: ms.tetcice@seznam.cz
- mail: irenaflorianova@seznam.cz
- webové stránky: <http://tetcice.cz/zs-a-ms/>
- WhatsApp: 606 50 60 22

Výroční zpráva

**Mateřské školy Tetčice, příspěvkové organizace,
údaje o MŠ Tetčice za školní rok **2023/2024****

ČÁST I.

Základní charakteristika mateřské školy Tetčice

NÁZEV	Mateřská škola Tetčice, příspěvková organizace, Tyršova 304, 664 17 Tetčice
IZO	181 071 177
IČO	04354061
ADRESA	Tyršova 304 Tetčice 664 17 Dvou třídní
PROVOZ MŠ	6:00 – 16:00 hod.
UČITELKA	Lenka Grunská Bc. Eva Rosendorfová Andrea Hvězdová Satrapová Irena Floriánová
TELEFONNÍ ČÍSLO MŠ	606 50 60 22
MOBIL MŠ	Berušky 606 50 60 22, 774 777 336 Sluníčka 774 048 336, 606 50 60 22
MOBIL JÍDELNA	731 176 794
POČET. PED. ZAMĚSTNANCŮ	4 Lenka Grunská Bc. Eva Rosendorfová Andrea Hvězdová Satrapová Irena Floriánová
Školní asistent	1 Hana Křípalová
POČET PROVOZNÍCH ZAM.	5 Poláčková Marcela Grossová Naděžda Pavla Saxová Vontrobová Jana Jitka Kožinová
ZAPSANÝCH DĚTÍ	50
INTERNETOVÉ STRÁNKY	www.tetcice.cz http://tetcice.cz/zs-a-ms/
MAILOVÁ ADRESA	ms.tetcice@seznam.cz irenaflorianova@seznam.cz
WHATSAPP Messenger	606 50 60 22 Irena Floriánová

- Název školy (dle výpisu ze sítě škol): Mateřská škola Tetčice, příspěvková organizace
- Zřizovatel školy: Obec Tetčice
- Jméno ředitele školy: Mgr. Irena Floriánová, DiS.
- Telefon: 774 048 336, 606 50 60 22, 774 777 336
- Kapacita školy (dle výpisu ze sítě) : 50 s výjimkou KHS
- Třída SLUNÍČEK, Tyršova 304, kapacita 25 dětí
- Třída BERUŠEK, Tyršova 304, kapacita 25 dětí
- E – mailová adresa: ms.tetcice@seznam.cz
- Provoz školy (od- do): 6:00 – 16:00 hodin
- Provoz jednotlivých tříd (od - do): sluníčka – 6:00-16:00 – 6:00-7:30 třída scházecí

Berušky – 7:30-16:00

Školní rok 2022/2023	Počet tříd	Celkový Počet dětí	Průměr. počet dětí na 1 třídu	Prům. počet dětí na učitele	Prům. docházka v %
Třída Standardní	2	50	S 25 B 25	S 12,5 B 12,5	S 66% B 65%
Třída Speciální Logopedická					
Třídy speciální Jiné					
Třídy Internátní					
Celkem	2	50	25	12,5	65,5%

Prázdninová provoz z důvodu rekonstrukce chodníků kolem MŠ nebude realizován.

ČÁST II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

- **Zaměření mateřské školy**, vzdělávací programy, podle kterých škola pracuje, se specializuje na jednotlivé druhy výchov, kroužky, zájmové aktivity dětí, spolupráci s rodiči a dalšími organizacemi v obci. Hlavními cíli jsou samostatnost dětí, prosociální chování ve vztahu k lidem, zvířatům i přírodě, probouzení v dětech kladný a aktivní vztah ke sportu s využitím okolní přírody a nastartování snahy vést děti k celoživotnímu vzdělávání.

Charakteristika celoročního vzdělávacího programu „Kamarádi přírody“

- vzdělávací program „Kamarádi přírody“, je vypracován jako schematický model integrovaného bloku vzdělávání, který dětem umožňuje vnímat svět v jeho přirozených souvislostech podle ročních období, přírodou kolem nás a získávat tak reálnější pohled na svět a také aktivní postoj k němu. Pedagog v mateřské škole vzdělávací projekty dotváří konkrétními měsíčními plány s didaktickými nabídkami pro děti podle jejich individuality a také podle věkového složení třídy, vždy se stanovením pedagogického záměru. Pedagog svým působením zohledňuje individuální i věkové zvláštnosti dětí a vede je k získávání vědomostí, dovedností a návyků, které umí posléze aplikovat v praktických dovednostech.

ŠVP PV, umožňuje pedagogům ve třídě pracovat samostatně, tvořivě s uskutečňováním nápadů od dětí a také s využíváním své odborné způsobilosti. Je dokumentem otevřeným, který na základě evaluační činnosti, umožňuje dotvořit nebo dokonce přeměnit stávající způsob vzdělávání. Hlavním pilířem je vždy prožitková a experimentální výchova, kdy je neodmyslitelně spojená s praxí a s pobytem v přírodě.

Vzdělávací záměr našeho programu

Vzdělávacím záměrem program je rozvoj osobnosti dítěte, rozvoj jeho jedinečné individuality, rozvoj potenciálu dítěte, rozvoj vztahu k ostatním lidem, poznávání a seznamování dítěte se světem okolo nás, rozvíjení bližšího vztahu k rodině a spolupráce s rodinnými příslušníky, doplňování rodinné výchovy, rozvoj citu k přírodě a jejímu ochraňování, poznávání globálních souvislostí o Zemi, rozvoj vlastní zodpovědnosti za zdraví, seznamování dětí s tradicemi a zvyky v našich končinách i napříč celým světem, aktivní sportovní ambice každého dítěte. Dále také formou dlouhodobých projektů se mateřská škola snaží o to, aby se děti naučily pomáhat slabším jedincům a mladším dětem (solidarita k ostatním okolo nás, prosociální chování, empatie, tolerance, předcházení xenofobie – poznáním odlišných kultur, ras i náboženství), aby pečovaly o životní prostředí (environmentální výchova), dodržování určitých společenských pravidel slušného chování a v mateřské škole pravidla, která si samy určily, (bezpečnost, společná hra). Uměly jednat v běžných reálných situacích dle věku a schopností.

Vzdělávací program klade důraz

- tvořivou a originální práci pedagogů při uplatňování denní vzdělávací nabídky dětem tak, aby byl program pro děti zajímavý a děti si z něj něco odnesly a také, aby děti získaly chuť něco nového objevovat a s něčím novým se seznamovat,
- na uplatnění **hry** ve veškerých činnostech, jelikož děti se seznamují se světem okolo sebe v předškolním věku formou hry,
- na uplatňování různých metod při hlavní vzdělávací nabídce dětem, především prožitkové a experimentální,
- na vlastní aktivitu dětí, pomocí prožitkového učení, které jim umožní objevovat svět okolo nich na základě emočních prožitků a také na základě toho, že právě emoční prožitek bude převládat nad výsledkem v řízené činnosti,
- na respektování sociálního učení dětí, což by se mělo odrážet v nabídce činností dětem a v jejich samostatné neřízené hře,
- na postupných evaluačních záměrech z činnosti s dětmi (na písemném zpracovávání pokroků dětí, na analýze, evaluačního dotazníku pro rodiče),
- na spolupráci pedagogů s rodiči (vytváření příjemného klimatu jako v rodině, respektování potřeb z rodiny) a veřejností (besídky, divadla, kroužky, akce, výlety),
- následně na vytváření důvěry a spolupráce mezi rodiči, mateřskou školou a dětmi,
- klade důraz na provázanost s jednotlivými projekty, které společně s dětmi během roku zkoumáme, objevujeme jejich zákonitosti (přírody, počasí, vztahů v rodině),
- zdůrazňuje důležitost využití poznatků v praxi a provázanosti na sociální společenství bydliště, aktivní zapojení do dění vesnice.

Organizační zajištění mateřské školy

- organizace dne v naší mateřské škole je pružná a reaguje svým způsobem na individualitu dětí,
- do organizace dne jsou začleněny hygienické chvílky i pohybové aktivity,
- pedagogové se během dne plně věnují dětem a jejich systematickému vzdělávání a to jak individuálně, tak i skupinově,
- děti mají možnost svého vlastního soukromí,
- pro nově příchozí děti je zaveden a také respektován adaptační režim – dle potřeby
- spontánní a řízené činnosti jsou vyvázeny,
- v naší mateřské škole mají děti možnost dokončit svoje již dříve započaté činnosti,
- děti jsou při činnostech děleny do věkových skupin, ale také podle dovedností a schopností dítěte.

Co předpokládá vzdělávací program

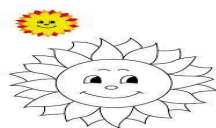
- respektování specifiky předškolního vzdělávání,
- respektování pedagoga vůči fyziologické, kognitivní, sociální i emocionální potřeby z hlediska věkové skupiny dětí (denní příprava),
- veškeré činnosti v mateřské škole jsou organizovány tak, aby se v mateřské škole každé dítě cítilo bezpečně a spokojeně, což znamená, že se děti baví a hrají si svým přirozeným dětským způsobem,
- pedagogové respektují individualitu dětí a vedou o dětech záznamy,
- využívání prožitkového a kooperativního učení formou hry (pouze kladné zážitky, nové poznatky),
- děti mají dostatek času na volnou hru a spontánní hravé aktivity,
- uplatňování situačního učení při různých událostech,
- přímé a nepřímé motivování na didakticky zacílené činnosti při skupinové a také individuální činnosti,
- povzbuzování chuti k objevování a poznávání okolního světa,
- uplatňování výchovně vzdělávacího procesu pomocí bloků (témat), jejichž obsah vychází právě z pozorování okolního světa a zároveň rozvíjí kompetence u dětí.

Kroužky

Z projektu „Kdo tancuje nezlobí“ ve spolupráci s OÚ a taneční skupinou Might shake děti navštěvují jednou týdně pod vedením profesionální lektorky hodiny moderního tance. Lekce hradí v plné výši OÚ Tetčice. Po provozu mateřské školy jsou dětem nabízeny kroužky za úplatu, které pořádá SVČ Rosice a Ivančice lektorky si děti v MŠ vyzvedávají. (Sportáček, Hrátky s hlinou, Hrátky s angličtinou).

- ✓ **Taneční kroužek** – projekt pod názvem „Kdo tancuje, nezlobí“ Might shake Zastávka. Každý pátek 16-17 hodin ve třídě Sluníček je vede Julie Richterová.

Dokončili jsme realizaci další dotace MŽP na rekonstrukci školní zahrady v enviromentálním stylu na zeleň, stinné místo pro děti a výukové panely k poznávání zákonitostí v přírodě, pozorovací záhon. Usilujeme se o další etapu projektu MŽP na dotvoření ideální enviromentální zahrady.



Plán akcí realizovaných během školního roku

AKCE	DATUM	EVALUACE
Přivítání nového školního roku	září	
Besedy s rodiči	srpen, leden	✓
Divadla	Září, listopad	✓
Exkurze	Únor až červen	✓
Jízda vlakem	Duben až červen	✓
Jízda autobusem	Květen až červen	✓
Pochod'áčky	Březen až červen	✓
Zápis do MŠ	Květen	✓
Zápis do ZŠ	Duben	✓
Testy školní zralosti	Leden, únor	✓
Masopustní rej	Březen	✓
Zavírání zahrady	Říjen	✓
Otevírání zahrady	Březen	✓
Vítání jara	Březen	✓
Besídky	Prosinec, květen, červen	✓
Spaní v MŠ přes noc	Květen, červen	✓
Kroužky	Říjen až květen	✓
Pasování předškoláků	Červen	✓
Pasování školáků	Červen	✓
Focení	Červen	✓
Vánoční nadílka	prosinec	✓
Sabat čarodějnic	Duben	✓
Táboráky	Říjen, březen, květen	✓
Den Děti	Červen	✓
Den Země	Duben	✓
Pouštění draků	Listopad	✓
Mámo, táto, pojd' si hrát	Září, říjen, listopad, prosinec, leden	✓
Barevné dny	Celoročně	✓
Vánoční dílna s rodiči	Prosinec	✓
Mikuláš	Prosinec	✓

Preventivní program – Hrajeme si spolu	Duben	✓
Školička vaření	Celoročně	✓
Pikniky	Celoročně	✓
Den Rodiny	Červen	✓
Individuální rozhovory s rodiči	Leden	✓
Pečení	Říjen, prosinec	✓
Screening očí	Únor	✓
Fotbalové hřiště	Červenec	✓
Olympiáda	červenec	✓
Screening logopedický	Listopad	✓

Plán společně realizovaných akcí MŠ, ZŠ a MŠ Neslovice 2023/2024

AKCE	DATUM	EVALUACE
Škola na nečisto	Březen, duben	✓

➤ **VĚKOVÉ SLOŽENÍ DĚTÍ**

K 1. 9. nedosáhly věku	Počet dětí:
Od 2 do 3 let	0
3 let	1
4 let	7
5 let	21
starší (a OŠD)	21

➤ **ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY**

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

➤ **SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

Počet dětí	Druh postižení (§ 16 zák. 561/2004 sb. o před. vzděl.)
2	PO 1,3

➤ **ŠKOLY V PŘÍRODĚ**

Počet dětí celkem	Počet dnů na jedno dítě
0	0

➤ **PLAVÁNÍ – nekonalo se pro malý zájem ZZ**

Počet dětí celkem	PRŮMĚRNĚ / POČET LEKCÍ
0	0

➤ **Základní výše úplaty činí: 500,-Kč/měsíčně**

ČÁST III.

Účast v soutěžích

- **Mimoškolní aktivity** - spaní v MŠ, stezka odvahy, čarodějnice, sportovní den, olympiáda, fotbal, Den Děti, Den Rodiny, pasování - vše co se konalo s možností vstupu rodičů. Celodenní výlet byl zrušen a nahrazen pochodňáky s jízdou hromadnou dopravou autobusovou i vlakovou.
- **Nesoutěžní přehlídky – 0**

ČÁST IV.

Výkon státní správy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ ve šk. roce 2023/2024, během školního roku	1
Ukončení docházky dítěte , odhlášení (§35. Zák. 561/2004 sb.) vyloučení dítěte	1
Počet nepřijatých dětí	5
Individuální vzdělávání	1
Pozastaveno řízení	0
Přerušeno řízení	0
Přijatých přihlášek u zápisu 2023/2024	25
Rozhodnutí o přijetí 2023/2024	21
Rozhodnutí o nepřijetí UA	0

ČÁST V.

Údaje o pracovnících škol

1. Kvalifikovaných učitelů ve školním roce **2023/2024 – stav k 30. 6. 2024**

Vzdělání- nejvyšší dosažené	Počet učitelů
nekvalifikované	0
Střední pedagogická škola	2
VŠ – předškolní výchova	
VŠ – speciální pedagogika	2
VOŠ – speciální pedagogika	

2. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 stav k 30. 6. 2024

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zaměstnané (úvazky)	% z celkového počtu (z přepočtených učitelů)
Kvalifikovaní učitelé	4	4,00	100%
Nekvalif. učitelé	0	0,00	0%
Asistent pedagoga	0	0	0%
Školní asistent	1	0,6875	šablony
Provozní zaměst.	Poláčková Grossová Saxová Vontrobová Kožinová	1 1 1 0,25 + DPP 1	
celkem	10	8,9375	

3. Věkové složení všech přepočtených učitelů a nepedagogů (ne fyzických).AP i ŠA

	Do 35	35 - 50	Nad 50	Důchodci	Celkem
Počet	1,00/ 1	3,00 / 1+1+1	1,00 0,6875		4,6875

4. Ve školním roce 2023/2024 přijatí absolventi SPGŠ, VOŠ, PEDAGOGICKÁ FAKULTA do pracovního poměru (počet): 1 paní učitelka Lenka Grunská se úspěšně hlásila a je přijata VOŠ speciální pedagogiku do Litomyše

5. Podáno žádostí podle zákona č. 106/1999 Sb. Zákon o svobodném přístupu k informacím

Podáno žádostí		0
Vyřízeno		0
Odloženo		0

6. Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 0

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

2023-2024	Chování dětí v kyberprostoru a schopnost učení	7.9. 2023	ano	webinář
A.Hvězdová Satrapová	Metodika a rozvoj jazykové výchovy v předškolním věku	22.9.2023 26.1. 2024	ano	webinář
	Enviromentální výchova	4.6. 2024	ano	webinář

2023-2024	Úvod do začleňování dětí s odlišným mateřským jazykem	6.9. 2023	Ano	webinář
L.Grunská	Tablet „nová“ technologie interaktivního vzdělání	12.10. 2023	ne	webinář
	Využití prvků sexuální výchovy v MŠ	14.3. 2024	Ano	webinář

2023-2024	Canva	10.10. 2023		webinář
E. Rosendorfová	Polytechnické školky	27.9. 2023	ano	seminář
	Tvořte v Canvě	20.5. 2024		On-line
	16 maličností, na které bychom při výchově neměli zapomínat HALDA	29.2. 2024	MAS ano	seminář
	Lanové překážky	10-11.5.24	ano	seminář

2023-2024	Hygienické požadavky na stravovací provoz	29.8. 2023	ano	
I.Floriánová	Bezpečnost u dětí	29.8. 2023	ano	
	Metodik prevence	22.9.-12/24	ano	
	Novelizace ZP	21.11.	ano	webinář
Kocián	Bozp novinky legislativy IP	13.3.	ano	webinář
Herman	Komunikační výbuch	18.3. 2024	ano	On-line

2023/2024				
POLÁČKOVÁ	Proškolení k obsluze strojů ve ŠK	29.8. 2023	ano	
	Proškolení v poskytnutí 1. pomoci	29.8. 2023	ano	
	Proškolení k obsluze obecního vozu	1.11. 2023	ano	
	Proškolení BOZP, PO a CO	29.8. 2023	ano	
	Hygienické požadavky na stravovací provoz	29.8. 2023	ano	
	Bezpečnost u dětí	29.8. 2023	ano	
	Hygienické požadavky na stravovací provoz	27.10.2023	ano	
	Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	27.2. 2024	ano	On-line

2023/2024				
GROSSOVÁ	Proškolení k obsluze strojů ve ŠK	29.8. 2023	ano	
	Proškolení v poskytnutí 1. pomoci	29.8. 2023	ano	
	Proškolení BOZP, PO a CO	29.8. 2023	ano	
	Hygienické požadavky na stravovací provoz	29.8. 2023	ano	
	Bezpečnost u dětí	29.8. 2023	ano	
	Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	27.2. 2024	ano	On-line

2023/2024				
VONTROBOVÁ	Proškolení v poskytnutí 1. pomoci	29.8. 2023	ano	
	Proškolení BOZP, PO a CO	29.8. 2023	ano	
	Novelizace ZP	21.11.	ano	webinář
	Fksp hospodaření v p. o.	7.12. 2023	ano	webinář

Saxová				
2023/2024	Proškolení v poskytnutí I.pomoci	29.8. 2023	ano	
	Proškolení BOZP, PO, CO	29.8. 2023	ano	
	Proškolení k obsluze strojů ve ŠJ	29.8. 2023	ano	
	Hygienické minimum	28.3. 2024	ano	
	Bezpečnost u dětí	29.8. 2023	ano	
	Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	27.2. 2024	ano	On-line

2023/2024				
Křípalová	Proškolení v poskytnutí I.pomoci	29.8. 2023	Ano	
	Proškolení BOZP, PO, CO	29.8. 2023	Ano	
	Proškolení k obsluze strojů ve ŠJ	29.8. 2023	Ano	
	Hygienické minimum	29.8. 2023	Ano	
	Bezpečnost u dětí	29.8. 2023	Ano	

Kožinová	Proškolení BOZP, PO a CO	25.3. 2024	ano	
2023/2024	Bezpečnost u dětí	2.4. 2024	ano	
	Proškolení k obsluze strojů ve ŠJ	2.4. 2024	ano	
	Proškolení v poskytnutí I.pomoci	2.4. 2024	ano	
	Hygienické minimum	28.3. 2024	ano	

Evaluace a zhodnocení plnění plánu DVPP právě z hlediska dlouhodobého, aktuálního a autoevaluačního mechanismu pracovníků MŠ Tetčice.

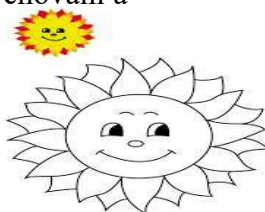
Všichni zaměstnanci se dobrovolně a rádi dále vzdělávají, hledají nové možnosti dalšího vzdělávání (semináře, webináře, přednášky on-line, literaturu).

Paní učitelka Lenka Grunská rozšiřující studium speciální pedagogiky na VOŠ Litomyšl.

I nadále bude prioritou

1. ŠVP – TVP Inspis využívání ŠVP
2. Uvádějící učitelka
3. Začínající učitelka

4. Logopedická prevence
5. Didaktika rozvoje jednotlivých oblastí vývoje dítěte – milníky vývoje
6. Pedagogická diagnostika
7. Vzdělávání v oblasti IT, platformy na distanční vzdělávání
8. Distanční vzdělávání v MŠ
9. Individualizace v MŠ
10. Zdravotník zotavovacích akcí
11. Inovativní metody a formy ve vzdělávání
12. Sexuální výchova
13. Problémové dítě v MŠ – rozhovory s rodiči
14. Dle aktuální potřeby dětí, třídy MŠ, učitelky MŠ
15. Dále pak dle individuální autoevaluace, závěrů z hospitací, vlastní sebereflexe, kde se pracovník cítí, že by potřeboval opravdu posílit svoje vědomosti, dovednosti a znalosti v teoretické i praktické rovině.
16. Dále také se systematicky vzdělávají v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole, třídě.



ČÁST VI

Základní údaje o hospodaření školy za období 1. 1. 2023-31. 12. 2023			
Údaje z Výkazu zisku a ztrát v Kč			
	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Celkem
Náklady celkem	7 083 466,23	476 708,96	7 598 452,30
Spotřeba materiálu	1 211 361,74	185 241,90	1 396 603,64
Spotřeba energie	225 755,73	14 133,12	239 888,85
Opravy a udržování	47 875,90	6 691,78	54 567,68
Cestovné	0,00	0,00	0,00
Ostatní služby	330 678,56	2 555,65	333 234,21
Mzdové náklady	3 583 863,00	183 765,00	3 767 628,00
Zákonné sociální pojištění	1 152 520,31	54 255,76	1 206 776,07
Jiné sociální pojištění	14 995,20	0,00	14 995,20
Zákonné sociální náklady	70 717,16	3 280,40	73 997,56
Jiné daně a poplatky	0,00	0,00	0,00
Smluvní pokuty a úroky z prodlení	0,00	0,00	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	245 014,36	15 509,88	260 524,24
Nákup drobného dlouhodobého majetku	200 676,86	3 002,58	203 679,44
Ostatní náklady z činností	7,41		7,41
Daň z příjmů	46 550,00		46 550,00
Výnosy celkem	7 195 763,93	508 850,00	7 704 613,93
Výnosy z prodeje služeb	1 142 037,28	508 850,00	1 650 887,28
Čerpání fondů	0,00	0,00	0,00
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	6 053 726,65		6 053 726,65
Výsledek hospodaření	65 747,70	40 413,93	106 161,63

Transfery v roce 2023

Příspěvek na provoz od zřizovatele	970.000,00
Rozpouštění dotace na investiční majetek	149.117,98
Transfer – přímé náklady na vzdělávání	4.537.130,00
UZ 90002- Přírodní zahrada-122050002	142.174,97
OP JAK + P2 neinvestice UZ 33092	255.303,70

Zastupitelstvo obce Tetčice schválilo dne 14. 5. 2024 Mateřské škole Tetčice, příspěvkové organizaci, se sídlem Tyršova 304, Tetčice, předloženou účetní závěrku za rok 2023.

Informace o výsledcích kontrol

Dne 15. 9. 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy za období 1. 1. 2023 – 31. 8. 2023 a dne 28. 12. 2023 byla provedena veřejnosprávní kontrola zřizovatelem školy za období od 1. 9. 2023 do 28. 12. 2023.

Bylo konstatováno, že zkontrolované předložené účetní doklady jsou obsahově i formálně v pořádku. Kontrolované doklady souvisí s předmětem činnosti příspěvkové organizace a obsahují veškeré náležitosti účetních dokladů dle zákona č. 563/1991 Sb., v platném znění. Nebyly shledány ani nedostatky v časové souvislosti s kontrolovaným obdobím.

Kontrola byla provedena na základě zákona č. 563/1991 Sb., zákona o účetnictví ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a ve znění pozdějších předpisů.

Dne 6.2. 2024 byla provedena hygienická kontrola KHS JMK

Při předchozím hygienickém šetření ve školní jídelně dne 6. 2. 2024 - protokol o kontrolním zjištění č. j. KHSJM 07605/2024/BM/HDM byly v provozu školní jídelny zjištěny hygienické nedostatky. Zpráva o řešení nedostatků byla doručena.

Hygienické nedostatky byly odstraněny:

- lednice na vejce byla odstraněna z úseku přípravy svačinek a umístěna ve vyčleněném prostoru
- prostor přístupný rampou z exteriéru je nyní využíván pouze jako místo pro uložení bioodpadu (lednice je k dispozici)
- chladicí zařízení jsou vybavena vloženými teploměry pro možnost pravidelného monitoringu teplot uchovávaných chlazených potravin
- otevřené suroviny a potraviny jsou značeny datem otevření.

Od 10.6. do 12.6. 2024 proběhla periodická hloubková inspekční činnost ČŠI.

Výsledky byly bez slabých stránek.

Silné stránky

– Vedení školy klade důraz na vzájemnou spolupráci a budování vzájemných pozitivních vztahů s uplatňováním demokratického stylu řízení a principů efektivní komunikace.

(1.3, 2.3)

– Kvalitně vedená dokumentace školy a promyšleně uplatňovaný evaluační systém se odráží v celkovém klimatu, chodu školy a kvalitě poskytovaného vzdělávání. (2.1)

– Zájem a priority vedení školy a zřizovatele spočívají v zajištění kvalitního zázemí a prostředí pro vzdělávání dětí. Materiální zázemí a dostatek kvalitních didaktických h

pomůcek umožňují efektivní výchovně-vzdělávací práci, přičemž učitelky je účelně při práci s dětmi využívají. (2.4)

5/7

- Kvalitní týmová práce, kvalifikovanost, profesionalita a zájem pedagogických pracovníků se dále vzdělávat a uplatňovat nové poznatky při práci vytváří dobré předpoklady kvalitní pedagogické práce. (3.1, 3.3, 3.5)
- Přístup pedagogických pracovníků k dětem, projevování zájmu o jejich potřeby, pocity a emoce jsou důsledkem uplatňování zásad respektující komunikace. Škole se daří dosahovat také dobrých výsledků vzájemné spolupráce a spolupráce s rodiči. (3.2)
- Děti jsou v mateřské škole brány jako partneři, mají možnost rozhodovat o věcech a činnostech ve škole a při vzdělávání, jsou spoluvůrci pravidel a vzdělávacího procesu. Pedagogové u dětí podporují rozvoj demokratických hodnot a občanských kompetencí. (3.4)
- Vedení výchovně vzdělávacího procesu v mateřské škole se odráží ve výsledcích a dosažených kompetencích u dětí, jejich zájmu, aktivitě a touze učit se a poznávat nové věci, zdokonalovat své schopnosti. Děti jsou kvalitní formou připravovány na vstup do další fáze vzdělávání. (4.1, 5.2)
- Ve vzdělávacím procesu byl uplatňován individuální přístup k dětem a byly zastoupeny různé metody a formy práce. (4.2)
- Pedagogové soustavně získávají informace o dětech, jejich potřebách a pokrocích, vedení pedagogické diagnostiky je tak dobrým podkladem pro přípravu a realizaci vzdělávací nabídky. (4.3, 5.1)
- Uplatňování respektujícího přístupu pedagogických pracovníků k dětem, respektování jejich potřeb a vedení k prosociálnímu chování má pozitivní dopad na rozvoj pozitivního sebepojetí a zdravého sebevědomí dětí. (4.4, 6.3)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Příklady inspirativní praxe

- V mateřské škole je uplatňován demokratický styl řízení. Ředitelka klade důraz na participaci a spolupráci, vede lidi jako lídr, což znamená, že nejen řídí, ale také inspiruje, motivuje a vytváří pozitivní pracovní prostředí. Učitelky pracují jako tým, sdílejí informace, osvědčené postupy a vzájemně se podporují. Týmová spolupráce umožňuje synergii a vytváření inovativních řešení. Tento ve škole využívaný přístup vytváří inspirativní prostředí, které podporuje profesionální rozvoj učitelů a kvalitu vzdělávání. (1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 3.3)
- Učitelky uplatňovaly promyšlený přístup při vzdělávání, opíraly se o různé formy komunikace a podpory dětí. Kromě otevřených otázek používaly také gesta, zvukové efekty, časové měřiče atp. Tímto způsobem minimalizovaly zbytečné pokyny a vytvářely plynulý průběh vzdělávání. Promyšlený přístup ve vzdělávání dětí v mateřské škole podporuje jejich sebepojetí, sebedůvěru, rozvoj kritického myšlení a radost z učení. Děti mohou být v souladu s jejich přirozeností a vzdělávání tak ve všech ohledech splňuje požadavky Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. (4.1, 4.2, 4.4)

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Pro zajištění plynulejšího přestupu dětí do další etapy vzdělávání promyslet možnosti užší spolupráce se základní školou, kam děti přecházejí.

Jiné kontroly v tomto období nebyly provedeny.

ČÁST VII.

Změny ve vedení školy

K žádným změnám v tomto roce nedošlo. Personální změny na pozici učitelky MŠ – kdy neočekávaně podala výpověď na vlastní žádost paní Rosendorfová. Hledáme stabilitu pedagogického sboru. Druhá etapa dotace MŽV byla dobudována a schválena a už chystáme přípravy na etapu III. V tomto nebo další roce nás čeká realizace. OÚ provede rekonstrukci chodníků kolem MŠ.

Datum: 4.7. 2024

Razítko a podpis ředitele: